*Inkluze prakticky, aneb jak pracovat s jinakostí*

**Obecné informace o kurzu:**

 Vzdělávací program Inkluze prakticky aneb jak pracovat s jinakostí je určen učitelům mateřských škol, učitelům I. i II. stupně základních škol, školním metodikům prevence, výchovným poradcům, psychologům, speciálním pedagogům, asistentům pedagoga.

Inkluze je téma, které aktuálně „otřásá“ českým školstvím. Pojďme se společně dotknout tohoto zdánlivě citlivého tématu. Prakticky se podívat, co nám všechno může přinést, jak s ním pracovat směrem k prospěchu všech zúčastněných. Dovolme si otevřít téma jinakosti, dovolme si náhled i z obou stran. Během vzdělávacího programu se společně dotkneme právě témat, jako jsou inkluze, jinakost, speciální vzdělávací potřeby dětí a jak s nimi pracovat, jak spolupracovat s asistenty pedagoga a v neposlední řadě si zkusíme vytvořit ideální komunikační rámce, které mohou být škole v této oblasti prospěšné a efektivní.

S účastníky vzdělávacího programu se pracuje po celou dobu v komunitním kruhu. Díky tomu mohou účastníci zažít vlastní zkušenost s jednotlivými technikami a tématy a snáze tak uchopit přímou práci v třídním kolektivu či ošetřit případné mimořádné situace. V rámci celé skupiny účastníků je prostor probírat úskalí práce s kolektivem a jednotlivými tématy.

Na vytvoření tohoto vzdělávacího programu jsme spolupracovali s neziskovou organizací SEMIRAMIS z.ú., která se již mnoho let specializuje na primární prevenci rizikových jevů a na vzdělávání pedagogů v této oblasti. Vzdělávací program Inkluze prakticky aneb jak pracovat s jinakostí je určen učitelům mateřských škol, učitelům I. i II. stupně základních škol, školním metodikům prevence, výchovným poradcům, psychologům, speciálním pedagogům, asistentům pedagoga.

**Cílem tohoto vzdělávacího programu je vytvoření náhledu na práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami ze všech úhlů pohledu, jak z pohledu jich samotných, tak z pohledu třídy které jsou součástí, tak z pohledu rodičů a pedagogů. Cílem je také trénink funkčních komunikačních vzorců a otevírání nových pohledů.**

**Praktické informace ke kurzu:**

Cílová skupina: Školní metodici prevence, učitelé MŠ, učitelé I., II. stupně ZŠ, výchovní poradci, vychovatelé školských zařízení, učitelé speciálních škol, psychologové, speciální pedagogové základních škol, asistenti pedagoga, celé pedagogické sbory.

Způsob propagace akce: Nabídka bude zaslána prostřednictvím emailu vedení školy, školním metodikům prevence a prezentována na odborných akcích pro pedagogickou veřejnost. Nabídka bude dále vyvěšena na webových stránkách BE TCS. Šíření bude probíhat také za pomoci krajských metodiků prevence a oblastních metodiků prevence v pedagogicko-psychologických poradnách.

**Komentář k nabízenému školení :**

- Školení je rozděleno na teoretickou část s informacemi, kterých onemocnění se daná problematika týká (Treacher-Collins syndrom, Ichtyoza, Goldenhaar syndrom,atd.) - vysvětlení specifik daných onemocnění, povahu onemocnění, limity/ přednosti osob s daným onemocněním, informace pro pedagogy o tom, jak s dítětem pracovat, zda potřebuje nějaké specifické pomůcky či zacházení , a jaké...

     - Velký důraz je kladen především na komunikaci jako takovou-zejména ze strany rodičů k pedagogovi, nastavení fungujícího interaktivního vztahu

                - praktické zkušenosti rodičů dětí, postřehy z dosavadního procesu inkluze

Není cílem zahltit pedagogy odbornými přednáškami o existujících vzácných onemocněních a syndromech, nebo je "ŠKOLIT", jak mají učit. Je to interaktivní seminář k prohloubení dovedností pedagoga, rozšíření obzorů a především otevření témata inkluze a začlenění výše uvedených dětí do kolektivů.

Vzdělávací program je akreditován Ministerstvem školství pod Č.j.: MSMT- 27750/2019-1-73.

V případě zájmu o program kontaktujte, prosím, organizaci Be TCS – na emailu [treacher\_collins@betcs.cz](mailto:treacher_collins@betcs.cz) nebo telefonním čísle 722902414.

Za Be TCS, Mgr. Eliška Staňková